

<b>NOMBRE DEL CURSO</b>		GESTIÓN DE CRISIS Y PROTOCOLOS DE ACCIÓN EN COMUNIDADES EDUCATIVAS
<b>RESUMEN TECNICO DE LA PROPUESTA</b>		<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>Modalidad de Enseñanza</b>		<b>CONTENIDOS</b>
Presencial / online		
<b>Horas del curso</b>	<b>Modulo 1: Introducción a las situaciones de crisis en organizaciones</b>	
8	<b>Objetivos:</b> Familiarizar a los participantes con las situaciones de crisis que pueden ocurrir en comunidades educativas y comprender su impacto	
<b>Código Sence</b>	<b>Contenido:</b> Tipos de crisis en comunidades educativas Factores desencadenantes y manifestaciones de crisis. Identificación y evaluación de riesgos Protocolos y procedimientos de respuesta en crisis. Comunicación efectiva en situaciones de crisis	
<b>Público Objetivo:</b> Docentes, Directivos, Jefes de UTP, Encargados de PIE, Encargados de convivencia escolar, y profesionales que intervienen de forma interna o externa en gestión situacional en comunidades educativas.		<b>Modulo 2: Gestión de Crisis en equipos de comunidades educativas</b>
		<b>Objetivos:</b> Desarrollar habilidades de gestión y coordinación de equipos en situaciones de crisis en comunidades educativas
<b>Objetivo General</b> Diseñar y aplicar técnicas de manejo de crisis y protocolos comunicacionales y de manejo emocional en comunidades educativas	<b>Contenido:</b> Formación de equipos de crisis y roles asignados. Planificación y organización de acciones de emergencia. Coordinación con autoridades y servicios de apoyo externos. Evaluación y seguimiento de las acciones de respuesta. Análisis y aprendizaje de crisis pasadas	
		<b>Modulo 3: Contención emocional en situaciones de crisis</b>

	<p><b>Objetivos:</b> Proporcionar herramientas para la contención emocional y el manejo de las emociones en situaciones de crisis</p>
	<p><b>Contenido:</b>          Impacto emocional de las crisis en los involucrados.          Estrategias de contención emocional para el equipo docente y estudiantes.          Apoyo psicológico y recursos de ayuda.          Autocuidado emocional del personal involucrado.          Técnicas de manejo del estrés y la ansiedad</p>
	<p><b>Modulo 4: Recomendaciones y practicas de autocuidado</b></p>
	<p><b>Objetivos:</b> Promover prácticas de autocuidado y bienestar para el equipo docente, estudiantes y comunidad ampliada ante situaciones de crisis</p>
	<p><b>Contenido:</b>          Importancia del autocuidado en situaciones de crisis.          Estrategias de cuidado físico y mental.          Fomento de la resiliencia y fortaleza emocional.          Apoyo mutuo y redes de apoyo comunitario.          Planificación de actividades de bienestar y prevención.  </p>